

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

**СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ**

підготовки *бакалавра*

галузі знань	<i>19 Архітектура та будівництво</i>
спеціальності	<i>193 Геодезія та землеустрій</i>
освітньо-професійної програми	<i>Геодезія та землеустрій</i>

Форма навчання	Денна
Курс	1 – 2
Семестр	1 – 4

Луцьк – 2020

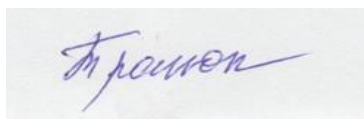
Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» підготовки *бакалаврів*, галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193Геодезія та землеустрій за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій.

Розробник: Ясінська О. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Протокол № 2 від 15 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри



Троцюк А. М.

© Ясінська О. В., 2020

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузі знань, спеціальності, освітні програми, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузі знань: 19 – «Архітектура та будівництво»	Нормативна
		Рік навчання 1, 2
		Семестр 1,2,3,4
	Спеціальності: 193 – «Геодезія та землеустрій»	
Кількість годин/кредитів 184 / 9	Освітні програми: Геодезія, картографія та землеустрій	Практичні: 140 год.
		Самостійна робота: 22 год.
		Індивідуальна робота: 24 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Форма контролю: II семестр – залік, IV семестр – екзамен
Мова навчання	Англійська	

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Викладачі: Шевчук Тетяна Римівна, асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, tr.shevhuk@gmail.com

Ясінська Оксана Володимирівна канд. філол. наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, oyas@bigmir.net

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу СНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри геодезії, картографії та землеустрою та на сайті кафедри: <https://eenu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnichо-matematichnih-specialnostey>

ІІІ. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою курсу “Іноземна мова” (англійська) є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції, а також виховання позитивного ставлення до оволодіння мовою та культурою англомовного світу.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- формування навичок фонемно правильної вимови усіх звуків ізольовано та в потоці мовлення, розуміння всіх звуків при аудіюванні мовлення;
- засвоєння правил читання та орфографічних правил, вокабуляра, граматичних форм та структур;

- формування вмінь та навичок структурного оформлення мови в усній та писемній формах.

Компетентності. Студент повинен **знати:**

1. основні відмінності між фонетичною будовою англійської та української мов;

2. інтонаційні особливості розповідних, наказових та питальних речень (загальних, спеціальних, альтернативних та розділових запитань);

3. вибрані граматичні теми: поняття про неозначений та означений артиклі; дієслово, повнозначні та допоміжні дієслова, основні форми дієслова, дієслова *to be, to have*; граматична структура розповідного речення; безособові речення; наказові речення в стверджувальній та заперечній формах; побудова загальних, спеціальних, альтернативних та розділових запитань; особові та присвійні займенники; займенники *some, any, no* та похідні від них; конструкція *there is, there are*; відмінки іменників, присвійний відмінок іменників, множина іменників; часові форми дієслів: теперішній неозначений, теперішній тривалий, теперішній доконаний, майбутній неозначений та минулий неозначений часи; кількісні та порядкові числівники; ступені порівняння прикметників; відмінність між активним і пасивним станом дієслова, часові форми дієслів у пасивному стані: теперішній неозначений, теперішній тривалий, теперішній доконаний часи; майбутній неозначений, майбутній тривалий, майбутній доконаний часи минулий неозначений, минулий тривалий.

4. основні лексичні одиниці в межах тем “What is geodesy, cartography, surveying”, “Survey definitions. Selecting a land surveyor”, “Types of surveys. Surveying equipment”, “Law”, “What is a map”, “Topographic Map Symbols”, “Maps as tools”, “Professional land-surveyors”.

Студент повинен **вміти:**

1. вимовляти правильно всі звуки як ізольовано, так і у мовленнєвому потоці, а також інтонаційно і ритмічно правильно оформляти своє мовлення;
2. структурно правильно оформляти мовлення в усній та писемній формах у межах вивченого лексико-граматичного матеріалу;
3. читати фонетично правильно вголос підготовлений текст, а також новий текст, який містить засвоєні граматичні структури та лексичні одиниці;
4. писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму першого курсу.

Після опанування даного курсу студенти повинні володіти навичками читання, письма, говоріння та аудіювання в межах тематики змістових модулів.

Структура навчальної дисципліни

І семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Практ. (Семін.)	Інд.	Сам. роб.	Контр. роб.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. What is geodesy, cartography, surveying.					
Тема 1. What is geodesy, cartography, surveying.	7	5	1	1	
Тема 2. History of surveying.	7	5	1	1	
Тема 3. The Indefinite Tenses.	6	4	1	1	
Тема 4. Module test 1.	4	4			
Разом за змістовим модулем 1	24	18	3	3	
Змістовий модуль 2. Survey definitions.					
Тема 5. Survey definitions.	7	5	1	1	
Тема 6. Selecting a land surveyor.	7	5	1	1	
Тема 7. The Continuous Tenses.	5	4		1	
Тема 8. Module test 2.	4	4			
Разом за змістовим модулем 2	23	18	2	3	
Усього годин	47	36	5	6	

ІІ семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Практ. (Семін.)	Інд.	Сам. роб.	Контр. роб.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 3. Types of surveys.					
Тема 9. Types of surveys.	7	5	1	1	
Тема 10. Surveying equipment.	6	4	1	1	
Тема 11. The Comparison of The Indefinite and Continuous Tenses.	6	4	1	1	
Тема 12. Module test 3.	4	4			
Разом за змістовим модулем 3	23	17	3	3	
Змістовий модуль 4. Law.					
Тема 13. Law.	7	5	1	1	
Тема 14. Land Survey Act.	6	4	1	1	
Тема 15. The Perfect Tenses.	5	4		1	
Тема 16. Module test 4.	4	4			
Разом за змістовим модулем 4	22	17	2	3	
Усього годин	45	34	5	6	

ІІІ семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Практ. (Семін.)	Інд.	Сам. роб.	Контр. роб.

1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. What is a map.					
Тема 1. What is a map.	7	5	1	1	
Тема 2. Presentation of prepared dialogues on a topic.	7	5	1	1	
Тема 3. Perfect Continuous Tenses.	6	4	1	1	
Тема 4. Module test 1.	4	4			
Разом за змістовим модулем 1	24	18	3	3	
Змістовий модуль 2. Topographic Map Symbols.					
Тема 5. Topographic Map Symbols.	7	5	1	1	
Тема 6. Presentation of prepared dialogues on a topic.	7	5	1	1	
Тема 7. Sequence of tenses.	6	4	1	1	
Тема 8. Module test 2.	4	4			
Разом за змістовим модулем 2	24	18	3	3	
Усього годин	48	36	6	6	

IV семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Практ. (Семін.)	Інд.	Сам. роб.	Контр. роб.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 3. Maps as tools.					
Тема 9. Maps as tools.	7	5	1	1	
Тема 10. Presentation of prepared dialogues on a topic.	6	4	1	1	
Тема 11. Passive Voice.	6	4	1	1	
Тема 12. Module test 3.	4	4			
Разом за змістовим модулем 3	23	17	3	3	
Змістовий модуль 4. Professional land-surveyors					
Тема 13. Professional land-surveyors.	7	5	1	1	
Тема 14. Presentation of prepared dialogues on a topic.	6	4	1	1	
Тема 15. Passive Voice.	6	4	1	1	
Тема 16. Module test 4.	4	4			
Разом за змістовим модулем 4	23	17	3	3	
Усього годин	46	34	6	6	
Усього за 1 та 2 роки навчання	184	140	24	22	

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 184 години / 9 кредитів ECTS.

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- a. підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- b. систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

I семестр

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Speak on the history of geodesy.	3
2	Speak on your future profession.	3
	Разом	6

II семестр

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Describe surveying equipment.	3
2	Translate into English Ukrainian Land Act.	3
	Разом	6

III семестр

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Prepare some information about different types of maps.	3
2	Describe a map.	3
	Разом	6

IV семестр

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Create a topographic model of Angel Island.	3
2	Speak about land surveying documents.	3
	Разом	6

Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання виконуються студентами в позаурочний час і перевіряється провідним викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладача кафедри.

Основним завданням цього виду діяльності в I та II семестрах є збагачення словникового запасу студента, розвиток навичок правильного структурного оформлення усного та писемного мовлення, тренування правильної вимови й орфографії, а метою – виховання позитивного ставлення до культурних традицій і духовності англомовного світу, формування комунікативної компетенції.

I семестр

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Learn the grammar material: The Noun. The Plural form of Nouns. Write down the test of the theme.	2
2	Learn the grammar material: The Degree of Comparison of Adjectives. Write down the test on the theme.	3
	Разом	5

II семестр

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Learn the grammar material: The Pronoun. Write down the test on the theme.	3
2	Learn the grammar material: The Numeral. Write down the test on the theme.	2
	Разом	5

Основним **завданням** цього виду діяльності в III та IV семестрах є навчити студентів реферувати україномовні статті за фахом англійською мовою; розширити словниковий запас студента, розвинути навички правильного структурного оформлення писемного мовлення, тренування правильної орфографії.

№ з/п	Тема	Кількість годин
1,2	Реферування статті відбувається за таким планом: 1. The title of the article(the article is headlined...; the headline of the article I've read is...). 2. The author of the article, where and when the article was published (the author of the article is...; the article is written by...; it was published in issue...; it was printed in...)/ 3. The main idea of the article (the main idea of the article is...; the article is about..., the article deals with..., the article touches upon..., the purpose of the article is to give the reader some information about (on)...).	12

	4. The contents of the article (the author starts by telling the reader some information about / that; the author writes, states, stresses, thinks, points out, says, pays attention to...; the article describes..., according to the article...; the article goes on to say that..., in conclusion, the author comes to the conclusion that...). 5. Your opinion of the article (I found the article interesting / of no value / dull / too hard to understand / easy to read / important / exciting / wonderful; I advise it to read to my fellow-students because it enriches our knowledge in the field of ..., it enlarges our scope).	
	Разом	12

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів та критерії оцінювання

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Кількість здобутих поточних балів студента визначається шляхом множення середнього арифметичного числа на коефіцієнт 4. Середнє арифметичне число визначається шляхом поділу загальної кількості отриманих балів на кількість видів робіт.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких формах:

1. Вибіркове усне опитування перед початком занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей і т. ін.).
5. Виконання модульної контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:

9-10 балів студент отримує за відмінне знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

7,5–8,9 балів студент отримує за хороше знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий

переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

6–7,4 балів студент отримує за базове знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне в загальному читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

0–5,9 балів студент отримує за незнання базового нового лексичного матеріалу; за граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; за фонетично неправильне в загальному читання й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови.

Політика викладача щодо студента: Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності: Самостійне виконання навчальних завдань з посиланням у разі використання на джерела інформації є обов'язковою вимогою до навчання студента. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання модульних контрольних робіт відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться в кінці II семестру шляхом проведення заліку за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у **формі** комп'ютерного тестування знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності.

Вивчення дисципліни на I курсі складається з двох змістових модулів та її вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100- бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. залік (максимум 60 балів).

Поточний контроль (мах = 40 балів)												Залік (мах = 60 балів)	Загальна кількість балів
Модуль 1												Модуль 2	
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				комп'ютерне тестування	
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	60	100
40 (середній бал × коефіцієнт 4)													

Комплексна оцінка знань визначається провідним викладачем за 100-бальною шкалою за кожний заліковий кредит. Сумарна кількість балів, яку студент отримує при складанні модулів за 100-бальною шкалою визначає його підсумкову оцінку, якій у II семестрі відповідає: зараховано, не зараховано з можливістю повторного складання.

Підсумковий контроль проводиться в кінці IV семестру шляхом проведення усного екзамену та екзамену за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у **формі** комп'ютерного тестування знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності.

Вивчення дисципліни на II курсі складається з трьох змістових модулів та її вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100- бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. усний екзамен (максимум 10);
3. екзамен (максимум 50 балів).

Поточний контроль (мах = 40 балів)												Екзамен (мах = 10 балів)	Екзамен (мах = 50 балів)	Загальна кількість балів
Модуль 1												Модуль 2	Модуль 3	
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				усна відповідь	комп'ютер не	
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	10	50	100
40 (середній бал × коефіцієнт 4)														

Комплексна оцінка знань визначається провідним викладачем за 100-бальною шкалою за кожний заліковий кредит. Сумарна кількість балів, яку студент

отримує при складанні модулів за 100-бальною шкалою визначає його підсумкову оцінку.

Рівень знань студента оцінюється в балах, фіксується в журналі після вивчення кожного змістового модуля. Максимальна кількість балів за змістовий модуль – 40. Усних відповідей може бути скільки завгодно. Кожний вид роботи оцінюється в 10 балів. При підрахунку загальної кількості за модуль результати за усні відповіді додаються та виводиться середнє арифметичне. Усі бали за змістові модулі додаються і результат ділиться на кількість змістових модулів. Результат не повинен перевищувати 40 балів.

Переведення оцінки в шкалу ECTS та національну шкалу здійснюється за схемою:

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
75 – 81	C		
67 -74	D	Задовільно	
60 – 66	E		
1 – 59	Fx	Незадовільно	Не зараховано (з можливістю повторного складання)

Студенту, який з навчальної дисципліни має семестровий рейтинговий бал 60 і вище, підсумкова оцінка виставляється автоматично – “зараховано” або оцінка за національною шкалою та за шкалою ECTS. Якщо семестровий рейтинговий бал студента становить 35 – 59 балів, він має можливість повторно скласти залік. Студент, який після вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав менше 34 балів, вивчає дисципліну повторно.

Критерії оцінювання знань студента на практичних (семінарських) заняттях

Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студента
10-9	Студент має системні, глибокі знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності, вміє ставити і розв’язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, аргументувати власні судження теоретичними і фактичними положеннями, підсумувати сказане висновками. Студент вільно володіє спеціальною термінологією, грамотно ілюструє відповідь прикладами, вміє комплексно застосовувати знання з інших дисциплін.
8-7	Знання студента є достатньо ґрунтовними, він правильно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє

	аналізувати, встановлювати зв'язки між явищами, фактами, робити висновки. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
6-5	Студент демонструє посередні знання основних положень навчального матеріалу. Відповідь у цілому задовільна. Студент здатний аналізувати, порівнювати, робити висновки, наводити окремі приклади на підтвердження певних думок, застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях.
4-3	Студент демонструє низький рівень знань, здатний частково відтворити теоретичний матеріал відповідно до тексту підручника або лекції викладача, повторити за зразком певну операцію.
3-2	Студент може розрізняти об'єкт вивчення, фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, з допомогою викладача виконує елементарні завдання.
0	Студент відсутній на практичному занятті. Студент присутній, але абсолютно не підготовлений до заняття.

Критерії оцінювання модульного / підсумкового тесту:

оцінка “відмінно” відповідає 27-30 балам, ставиться за відмінне написання підсумкової / модульної контрольної роботи;

оцінка “добре” відповідає 22-26 балам, ставиться за хороше написання підсумкової / модульної контрольної роботи;

оцінка “задовільно” відповідає 18-21 балам, ставиться за задовільне написання підсумкової / модульної контрольної роботи;

оцінка “незадовільно” відповідає 1-17 балам, ставиться за незадовільне написання підсумкової / модульної контрольної роботи.

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Барановская Т. В. Грамматика английского языка / Т. В. Барановская. – К. : ИП Логос, 2002. – 368 с.
2. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови : довідник Г. В. Верба, Л. Г. Верба. – К. : ТОВ "ВП Логос-М", 2008. – 352 с.
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. – СПб : КАро, 2002. – 506 с.
4. Чирва Ю. О. Англійська мова : практикум / Ю. О. Чирва. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2013. – 185 с.
5. A Guide to Selecting an Oregon Land Surveyor [Електронний ресурс]/ Provided by the Professional land Surveyors of Oregon. – Режим доступу: www.plso.org (17.06.2012).
6. Land Survey Act [RSBC 1996] CHAPTER 247 [Електронний ресурс]/ Queen's Printer, Victoria, British Columbia, Canada. – Режим доступу: http://www.bclaws.ca/EPLibraries/bclaws_new/document/ID/freeside/00_96247_01 (17.06.2012).

7. Pearson Earth Sciences. Maps as tools/ Teacher Guide Materials: Math/ Science Nucleus. – 2000. – 22 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 1988. – 360 c.